



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2023

Dagtilbud: Køge Børneasyl

Dato for observation: 3. november 2023, kl. 9.30

Dato for tilsynssamtalen: 7. november 2023

Pædagogisk konsulent: Jeppe Pheiffer Hansen

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Køge Børneasyl lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.



KØGE KOMMUNE

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.

Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Køge Børneasyl vil gerne være stærke i forældresamarbejdet og i den forbindelse udvikle på samarbejdet i spændingsfeltet imellem det personlige og det professionelle i interaktionen med forældre. Dette først og fremmest med henblik på at kunne tage vare på relationen til det enkelte barn som det primære, hvilket fordrer et godt og tæt samarbejde med det enkelte barns forældre.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagsituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- På baggrund af observationerne kan det generelt konkluderes at pædagogikken i Køge Børneasyl i meget høj grad centrerer om tætte og nærværende relationer mellem børn og voksne. Børnene oplever stort engagement fra de voksne som formår at skabe trygge og omsorgsfulde livs- og læringsmiljøer for børnene som udtrykker gå-på-mod og lyst til at deltage i de vokseninitierede aktiviteter.
- I storbørnsgruppen observeres en samling på stuen hvor der er tilrettelagt forskellige aktiviteter som fx sang, historielæsning og massage. Der skabes fælles opmærksom hos gruppen som via aktiviteterne giver børnene kropslig, taktile og sansemæssig læring og udvikling.
- Hos de 3-4-årige børnehavebørn observeres en voksenstyret aktivitet hvor børnene har leget en sangleg hvorefter der skal tegnes tegninger som tematisk relateres til sanglegen. Der ses tegn på stort engagement fra børnene hvilket er et udtryk for en pædagogisk velvalgt aktivitet som udvikler børnenes kreative sider såvel som koblingen mellem forskellige aktiviteter bidrager til sammenhæng i børnenes læring og dannelse.
- På stuen hvor de mindste børn er samlet, er der stillet en papkasse frem i overstørrelse som børnene kan gå ind og ud af. Papkassen fungerer således som et lille hus som er udsmykket som et akvarium med blåmalet vægge, fisk, gøpler, tang, sand osv. Der er fokus på børnenes udvikling af motoriske, kropslige, taktile og sansemæssige fornemmelser. Fx har børnene, hvis de ønsker det, bare tær når de går ind i "akvariet". Der opleves en meget stærk relation mellem de voksne og børnene, hvilket giver sig til udtryk ved at børnene føler sig trygge ved aktiviteten og har mod på at gå ind i kassen og undersøge og prøve af. Der er således også fokus på selvbestemmelse i aktiviteten og børnene bestemmer selv om de vil gå ind i kassen eller rundt om kassen og hvad de vil undersøge.
- På badeværelset hos de mindste børn er 3 børn og 1 voksen i gang med at vaske hænder. Der er fokus på selvhjulpethed – børnene vasker selv deres hænder. Rutinesituationen er præget af ro og nærvær omkring aktiviteten hvor den voksne sikrer sig tid til at børnene kan vaske deres hænder i deres eget tempo.



KØGE KOMMUNE

- Til tilbagemødet på tilsynet giver ledelsen udtryk for at personalegruppen i længere tid har været stabil og kontinuerlig. Der har ikke været større udskiftninger i gruppen, og det har ifølge ledelsen medvirket til at sikre en rød tråd i udviklingen af dagtilbuddets pædagogiske grundlag. Tilsynet giver anledning til at understøtte denne betragtning, idet det opleves i den pædagogiske praksis, at der er en fælles tilgang og forståelse hos personalet i måden hvorpå der dannes relationer og skabes aktiviteter til og for børnene. Dette med udgangspunkt i en anerkendende, omsorgsfuld og udviklende pædagogik.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (November 2022):

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- Fokus på garderobesituationen: Hvordan fungerer garderobesituationen? Især efter sommerperioden hvor der er rum for udvikling og når nye børn skal introduceres i garderoben. Hvordan kan medarbejderne arbejde med livs- og læringsmiljøer i disse rutiner?
- Sprogtrappen som nyt sprogudviklingsredskab som skal introduceres til medarbejdergruppen så alle får mulighed for at vide hvilke pædagogiske tiltag der skal tages i arbejdet med den sproglige udvikling.

Tilsynet gav anledning til at betragte garderobesituationerne hvor der sås tegn på velfungerende overgange fra stuerne til garderoben og videre ud på legepladsen eller på tur ud af huset. Fokuspunktet ses derfor som afsluttet idet der fortsat kan være behov for opmærksomhed omkring rutinerne i garderobesituationer – men som almindelig løbende refleksion over pædagogikken i dagligdagen.

Køge Børneasyl har fået introduceret arbejdet med Sprogtrappen og fra ledelsens side udtrykkes tilfredshed i forhold til redskabet og den måde som det understøtter dagtilbuddets fokus på arbejdet med børnenes sproglige udvikling. Samtidig bidrager redskabet til et mere helhedsorienteret blik på det pædagogiske arbejde med børnene hvor andre udviklingsparametre også er i fokus.